

# M I M教材の活用ハンドブック

長者小学校 久武夕希子

## 1. 進め方

- (1) M I M-PMアセスメント 全校で毎月実施
- (2) 3rd ステージの人を選び、保護者の了解を得てグループ作り
- (3) 指導スタート
  - ①全校
  - ②1年生
  - ③小集団
  - ④1年生後半のパワーアップ
- (4) 指導の見直し  
毎月の支援会などで、アセスメント結果を一緒に検討する。

## 2. 指導の実際と準備物

- (1) M I M-PMアセスメント 毎月最終週 各学級で実施 (8月を除く11か月)

【注意点】	【準備物】
<ol style="list-style-type: none"><li>① ○のつけかた ○で囲むのではなく言葉の上に小さく○ ➡スピードアップ</li><li>② 間違った時は... 斜線で消す (実演する)</li><li>③ わからない時は... (テスト②) 次の問題に進む。</li><li>④ スピードアップしてチェックする様子を実演する。</li><li>⑤ 児童のコンディションのいい時に実施 なるべく午前中がよい。</li><li>⑥ テスト①テスト②はA3に拡大 その他はA4で印刷</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>・白黒 冊子『M I M-PMアセスメント用プリント集』</li><li>・カラー CDフォルダ (以下CDと略) 「assessment」</li></ul>

### (2) 指導の実際

#### ①全校

<p>a) 毎月アセスメント前 (15分程度)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 前回の問題の間違い直しと最後まで終わらせる。</li><li>・ ウォーミングアップ 簡単なプリントに取り組む。</li><li>・ 教材 (ア) 3つのことばさがし または (イ) 絵に合うことばさがし</li></ul> <p>※早くすんだ人は (ア) ➡しりとり (イ) ➡問題作り</p>	<p style="text-align: center;">【準備物】</p> <p style="text-align: center;">CD : 「chotto」</p>
<p>b) 早口言葉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 各学級と児童がよく見る所に、早口言葉 (ポスター版) 12枚を掲示する。</li></ul>	<p style="text-align: center;">【準備物】</p> <p style="text-align: center;">CD : 「hayakuchi」 ポイントカード、表彰状</p>



#### 4. 3rd ステージの小集団指導 時間割表

	月	火	水	木	金
朝自習		MIM		MIM	
1時間目					
2時間目					
3時間目					
4時間目					
給食 昼休み					
そうじ					
読書タイム	MIM+α	MIM+α	視写	MIM+α	MIM+α
5時間目					
6時間目					
				ぐんぐんタイム MIM	

#### 5. 教材の見える化を図るために

職員室のよく目につく本棚の1段をMIM教材の置き場所にする。

